



**KEPUTUSAN PERKUMPULAN DOSEN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH INDONESIA  
(PD-PGMI INDONESIA)**

NOMOR: 007/PD-PGMI/SK/VIII/2023

TENTANG

**STANDAR TUJUAN, PROFIL LULUSAN, *BODY OF KNOWLEDGE*, DAN CAPAIAN  
PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH PROGRAM SARJANA (S1), MAGISTER (S2), DOKTOR (S3)**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA UMUM PD-PGMI INDONESIA,

- Menimbang :
- a. bahwa berdasarkan ketentuan Pasal 7 Ayat (3) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  - b. bahwa berdasarkan ketentuan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Perkumpulan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Indonesia (PD-PGMI Indonesia) tentang Standar Tujuan, Profil Lulusan, *Body of Knowledge*, dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jenjang Sarjana (S1), Magister (S2), Doktor (S3).
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 157)
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24)
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87)
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14)
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47)
8. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga (AD-ART) Perkumpulan Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PD-PGMI Indonesia) Tahun 2014

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN PERKUMPULAN DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIYAH (PD-PGMI INDONESIA) TENTANG STANDAR TUJUAN, PROFIL LULUSAN, *BODY OF KNOWLEDGE*, DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH JENJANG SARJANA (S1), MAGISTER (S2), DOKTOR (S3)

BAB I  
KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Keputusan PD-PGMI ini yang dimaksud dengan:

1. Standar Tujuan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah adalah kriteria minimal tentang rumusan tujuan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada program sarjana, magister, dan program doktor di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.
2. Standar Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah adalah kriteria minimal tentang profil lulusan untuk program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada program sarjana, magister, dan program doktor di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3. Standar *Body of Knowledge* Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah adalah kriteria minimal tentang *body of knowledge* program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada program sarjana, magister, dan program doktor di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.
4. Standar Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah adalah kriteria minimal tentang capaian pembelajaran lulusan untuk program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada program sarjana, magister, dan program doktor di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.
5. Tujuan Program Studi (PS) adalah pernyataan umum yang menggambarkan apa yang diharapkan akan dicapai lulusan dalam beberapa tahun setelah lulus. Tujuan PS didasarkan pada kebutuhan dan prediksi kemampuan masa depan.
6. Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik.
7. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi, yang dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan. Kurikulum Pendidikan Tinggi untuk program sarjana dan program diploma wajib memuat mata kuliah:
  - a. Agama;

- b. Pancasila;
  - c. Kewarganegaraan; dan
  - d. Bahasa Indonesia
8. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
9. Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya.
10. Capaian Pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja.
11. *Body of Knowledge* (BoK) adalah kumpulan konsep substansial dan keterampilan yang mewakili pengetahuan tentang bidang tertentu dalam bidang disiplin ilmu, dan memastikan pemahaman umum.

## BAB II

### STANDAR TUJUAN, PROFIL LULUSAN, *BODY OF KNOWLEDGE*, DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (SKL) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

#### Pasal 2

- (1) Tujuan Program Studi PGMI Program Sarjana (S1) adalah menghasilkan calon pendidik pada Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar yang memiliki kemampuan pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional untuk bidang studi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, dan PKn.
- (2) Tujuan Prodi PGMI Program Magister (S2) adalah:
- a. Menghasilkan pendidik jenjang pendidikan tinggi (DIV/S1/Pendidikan Profesi) bidang mata pelajaran umum Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn) yang memiliki kemampuan pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
  - b. Menghasilkan praktisi pendidikan yang ahli pada mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn) di Satuan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar dengan kemampuan pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.

(3) Tujuan Prodi PGMI Program Doktor (S3)

- a. Menghasilkan pendidik jenjang pendidikan tinggi (DIV/S1/Profesi/Magister/Doktor) bidang mata pelajaran umum Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn) yang memiliki kemampuan pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
- b. Menghasilkan praktisi pendidikan yang ahli pada mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn) di Satuan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar dengan kemampuan pedagogik, kepribadian, sosial, dan professional.

Pasal 3

- (1) Profil Lulusan Program Studi PGMI Program Sarjana (S1) adalah calon pendidik pada Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar (CPMISD).
- (2) Deskripsi Profil Lulusan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) adalah calon pendidik pada Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar yang memiliki kemampuan pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional untuk bidang studi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, dan PKn.
- (3) Profil Lulusan Program Studi PGMI Program Magister (S2) adalah:
  - a. Pendidik jenjang pendidikan tinggi bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar (PPTMISD). Deskripsi profil yaitu pendidik jenjang pendidikan tinggi (DIV/S1/Pendidikan Profesi) bidang mata pelajaran umum Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn) yang memiliki kemampuan pedagogik, kepribadian, sosial, dan professional; dan
  - b. Praktisi pendidikan pada satuan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar (PPMISD). Deskripsi profil yaitu praktisi pendidikan yang ahli di bidang mata pelajaran umum Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn) dengan kemampuan pedagogik, kepribadian, sosial, dan professional..
- (4) Profil Lulusan Program Studi PGMI Program Doktor (S3) adalah:
  - a. Pendidik di pendidikan tinggi bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/sekolah Dasar (PPTMISD). Deskripsi profil yaitu pendidik jenjang

pendidikan tinggi (DIV/S1/Profesi/Magister/Doktor) bidang mata pelajaran umum Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn) yang memiliki kemampuan pedagogik, kepribadian, sosial, dan professional.

- b. Praktisi pendidikan pada satuan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar (PPMISD). Deskripsi profil yaitu praktisi pendidikan yang ahli di bidang mata pelajaran umum Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn) dengan kemampuan pedagogik, kepribadian, sosial, dan professional.

#### Pasal 4

- (1) Program Studi PGMI Program Sarjana wajib mengacu standar *body of knowledge* Program Studi PGMI Program Sarjana;
- (2) Program Studi PGMI Program Magister wajib mengacu standar *body of knowledge* Program Studi PGMI Program Magister;
- (3) Program Studi PGMI Program Doktor wajib mengacu standar *body of knowledge* Program Studi PGMI Program Doktor;
- (4) Standar *Body of Knowledge* sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), dan ayat (3) tercantum dalam Lampiran Keputusan PD-PGMI ini.

#### Pasal 5

- (1) Setiap Program Studi PGMI Program Sarjana wajib mengacu Standar Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi PGMI Program Sarjana;
- (2) Setiap Program Studi PGMI Program Magister wajib mengacu Standar Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi PGMI Program Magister;
- (3) Setiap Program Studi PGMI Program Doktor wajib mengacu Standar Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi PGMI Program Doktor;
- (4) Standar Capaian Pembelajaran Lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), dan ayat (3) tercantum dalam Lampiran Keputusan PD-PGMI ini.

BAB III  
KETENTUAN PENUTUP

Pasal 6

Keputusan PD-PGMI ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

**Ditetapkan : Cirebon**

**Tanggal : 30 Juli 2023**

**Ketua Umum PD-PGMI**



Dr. Andi Prastowo, M.Pd.I.  
NIDN. 2005058202

**Sekretaris Umum PD-PGMI**



Dr. Ahwy Oktradiksa, M.Pd.I.  
NIDN. 0602108502

# SALINAN

KEPUTUSAN PERKUMPULAN DOSEN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH INDONESIA  
(PD-PGMI INDONESIA)

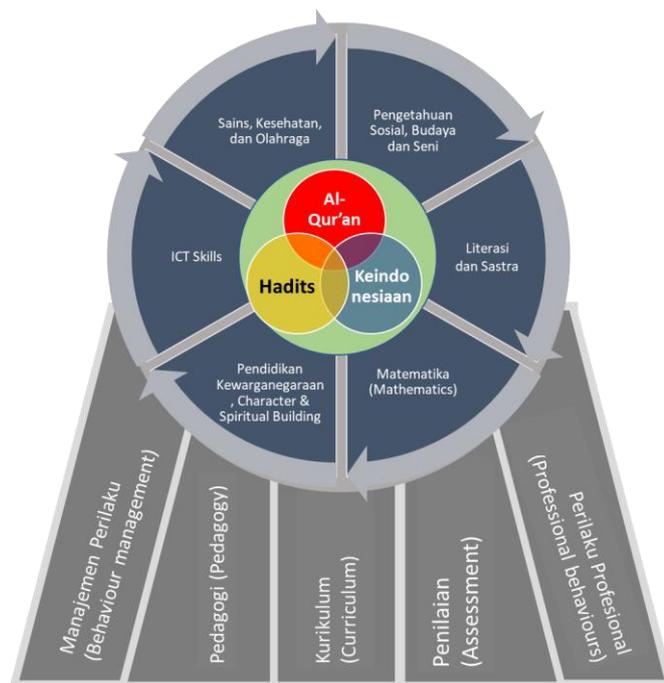
NOMOR: 006/ PD-PGMI/SK/VIII/2023

## TENTANG

STANDAR TUJUAN, PROFIL LULUSAN, *BODY OF KNOWLEDGE*, DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH PROGRAM SARJANA (S1), MAGISTER (S2), DOKTOR (S3)

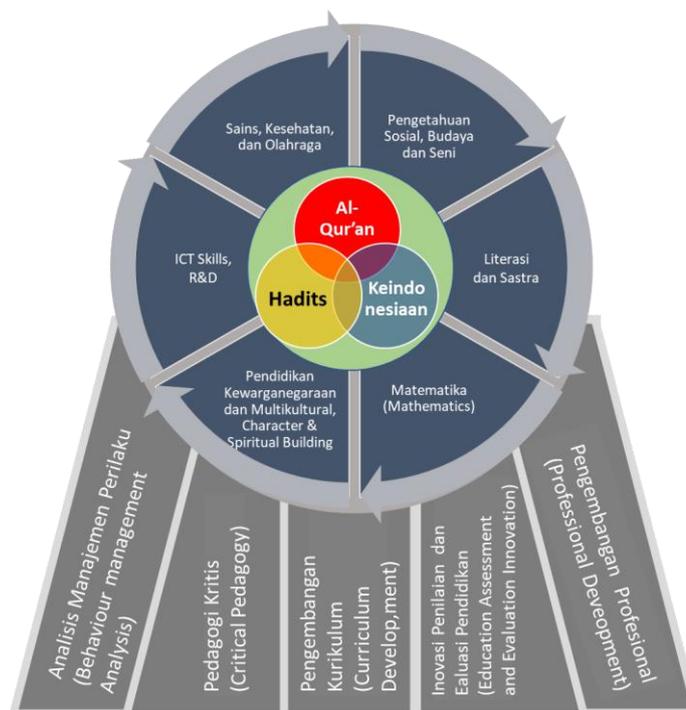
### A. STANDAR *BODY OF KNOWLEDGE* (BoK) PROGRAM STUDI PGMI

#### 1. BoK Program Studi PGMI Program Sarjana (S1)



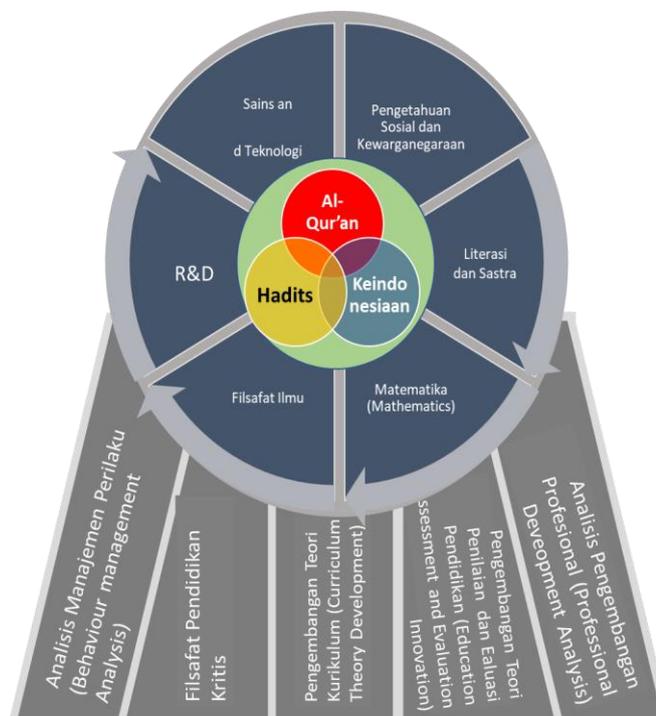
Gambar 1. BoK Program Studi PGMI Program Sarjana (S1)

## 2. BoK Program Studi PGMI Program Magister (S2)



Gambar 2. BoK Program Studi PGMI Program Magister (S2)

## 3. BoK Program Studi PGMI Program Doktor (S3)



Gambar 3. BoK Program Studi PGMI Program Doktor (S3)

B. STANDAR CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PGMI

1. CPL Prodi PGMI Program Sarjana (S1)

No.	Kode CPL	STANDAR CPL PGMI (S1)	Profil Lulusan
			CPMISD
Sikap dan Tata Nilai			
1	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, nilai serta etika akademik dengan menghargai keanekaragaman, bekerja sama, memiliki kepekaan sosial sekaligus kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	V
2	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan sebagai warga negara yang memiliki nasionalisme, taat hukum, disiplin, dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan semangat kemandirian, kejuangan serta kewirausahaan.	V
Keterampilan Umum			
3	KU1	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri, bermutu, dan terukur berdasarkan kaidah, tata cara serta etika ilmiah disertai mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, atau sejawat untuk mengambil keputusan secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang sah dan bebas plagiasi dalam bentuk deskripsi saintifik berupa skripsi atau laporan tugas akhir, sekaligus mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	V
4	KU2	Mampu bertanggungjawab dan melakukan supervisi serta evaluasi atas pencapaian hasil kerja kelompok terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggungjawabnya sekaligus melaksanakan evaluasi diri serta pembelajaran secara mandiri.	V
Keterampilan Khusus			
5	KK1	Melaksanakan perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik untuk mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan) pada Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar dengan memanfaatkan beragam sumber belajar/ bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik.	V

No.	Kode CPL	STANDAR CPL PGMI (S1)	Profil Lulusan	
			CPMISD	
6	KK2	Mengembangkan materi, struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan kurikulum mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn) di madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar yang kreatif dan adaptif dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat.	V	
Pengetahuan				
7	P1	Mampu menganalisis konsep-konsep teoritis tentang perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik untuk mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan) pada Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar dengan memanfaatkan beragam sumber belajar/ bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik.	V	
8	P2	Mampu menganalisis konsep-konsep teoritis tentang materi, struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan kurikulum mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn) di madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar yang kreatif dan adaptif dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat.	V	
9	P3	Mampu menerapkan pengetahuan tentang metodologi penelitian pendidikan untuk madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar serta tindakan reflektif guna peningkatan kualitas pembelajaran sekaligus pengembangan diri sebagai perwujudan etos kerja, tanggungjawab tinggi, rasa bangga dan percaya diri, serta menunjung tinggi kode etik guru.	V	

## 2. CPL Prodi PGMI Jenjang Magister (S2)

No.	Kode CPL	STANDAR CPL PGMI (S2)	PROFIL LULUSAN	
			PPTMISD	PPMISD
Sikap dan Tata Nilai				
1	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, nilai serta etika akademik dengan menghargai keanekaragaman, bekerja sama, memiliki kepekaan sosial sekaligus kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	V	V

No.	Kode CPL	STANDAR CPL PGMI (S2)	PROFIL LULUSAN	
			PPTMISD	PPMISD
2	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan sebagai warga negara yang memiliki nasionalisme, taat hukum, disiplin, dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan semangat kemandirian, kejuangan serta kewirausahaan.	V	V
Keterampilan Umum				
3	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni, identifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan posisi dalam peta penelitian yang disusun secara interdisplin atau multidisiplin serta melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dengan menyusun konsepsi ilmiah, argumen saintifik, hasil kajian dan pengambilan keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah secara bertanggungjawab berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data yang terjamin kesahihan dan bebas plagiasi serta sesuai kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.	V	V
4	KU2	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas sekaligus meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.	V	V
Keterampilan Khusus				
5	KK1	Mengembangkan perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik untuk mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan) pada Madrasah	V	V

No.	Kode CPL	STANDAR CPL PGMI (S2)	PROFIL LULUSAN	
			PPTMISD	PPMISD
		Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar dengan pemanfaatan beragam sumber belajar/ bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik.		
6	KK2	Mengembangkan perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik di jenjang pendidikan tinggi untuk bidang studi Bahasa Indonesia Jenjang Pendidikan Dasar, Matematika Jenjang Pendidikan Dasar, Ilmu Pengetahuan Alam Jenjang Pendidikan Dasar, Ilmu Pengetahuan Sosial Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Pendidikan Dasar dengan memanfaatkan beragam sumber belajar/ bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik.	V	
7	KK3	Mengembangkan materi, struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan kurikulum mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn) di madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar yang adaptif dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat secara kreatif, original, dan teruji dengan pendekatan interdisiplin maupun multidisiplin.	V	V
Pengetahuan				
8	P1	Mampu memformulasikan pengetahuan tentang perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik untuk mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan) pada Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar dengan pemanfaatan beragam sumber belajar/	V	V

No.	Kode CPL	STANDAR CPL PGMI (S2)	PROFIL LULUSAN	
			PPTMISD	PPMISD
		bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik.		
9	P2	Mampu menganalisis pengetahuan tentang perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada peserta didik di jenjang pendidikan tinggi untuk bidang studi Bahasa Indonesia Jenjang Pendidikan Dasar, Matematika Jenjang Pendidikan Dasar, Ilmu Pengetahuan Alam Jenjang Pendidikan Dasar, Ilmu Pengetahuan Sosial Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Pendidikan Dasar dengan pemanfaatan beragam sumber belajar/ bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi.	V	
10	P3	Mampu merumuskan pengetahuan tentang materi, struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan kurikulum mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn) di madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar yang adaptif dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat secara kreatif, original, dan teruji dengan pendekatan interdisiplin maupun multidisiplin.	V	V
11	P4	Mampu menganalisis metodologi penelitian dan pengembangan tentang madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar sekaligus strategi publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran maupun pengembangan diri secara mandiri.	V	V

### 3. CPL Prodi PGMI Jenjang Doktor (S3)

NO.	KODE CPL	STANDAR CPL PGMI (S3)	PROFIL LULUSAN	
			PPTMISD	PPMISD
Sikap dan Tata Nilai				
1	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, nilai serta etika akademik dengan menghargai keanekaragaman, bekerja sama, memiliki kepekaan sosial sekaligus kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	V	V
2	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan sebagai warga negara yang memiliki nasionalisme, taat hukum, disiplin, dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan semangat kemandirian, kejuangan serta kewirausahaan.	V	V
Keterampilan Umum				
3	KU1	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah baru, menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis, peta jalan penelitian, serta memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya dengan memilih serta menghasilkan penelitian ilmiah interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif, sekaligus mengelola data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggungjawabnya.	V	V
4	KU2	Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam organisasi yang berada di bawah tanggungjawabnya sekaligus mengembangkan serta memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan dengan komunitas peneliti di dalam maupun di luar lembaga.	V	V
Keterampilan Khusus				

NO.	KODE CPL	STANDAR CPL PGMI (S3)	PROFIL LULUSAN	
			PPTMISD	PPMISD
5	KK1	Mengembangkan solusi baru dengan pendekatan inter, multi, dan transdisiplin dalam perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik untuk mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan) pada Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar dengan pemanfaatan beragam sumber belajar/ bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik.	V	V
6	KK2	Menghasilkan pemecahan masalah berbasis riset, kreatif, original, dan teruji mengenai perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada peserta didik di jenjang pendidikan tinggi untuk bidang studi Bahasa Indonesia Jenjang Pendidikan Dasar, Matematika Jenjang Pendidikan Dasar, Ilmu Pengetahuan Alam Jenjang Pendidikan Dasar, Ilmu Pengetahuan Sosial Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Pendidikan Dasar dengan memanfaatkan beragam sumber belajar/ bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi.	V	
7	KK3	Mengembangkan materi, struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan kurikulum baru untuk mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn) di madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar yang adaptif dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat secara kreatif, original, dan teruji dengan pendekatan inter, multi, dan transdisiplin.	V	V

NO.	KODE CPL	STANDAR CPL PGMI (S3)	PROFIL LULUSAN	
			PPTMISD	PPMISD
Pengetahuan				
8	P1	Mampu memformulasikan pengetahuan baru tentang perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik untuk mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan) pada Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar dengan pemanfaatan beragam sumber belajar/ bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik.	V	V
9	P2	Mampu menganalisis pengetahuan baru tentang perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada peserta didik di jenjang pendidikan tinggi untuk bidang studi Bahasa Indonesia Jenjang Pendidikan Dasar, Matematika Jenjang Pendidikan Dasar, Ilmu Pengetahuan Alam Jenjang Pendidikan Dasar, Ilmu Pengetahuan Sosial Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Pendidikan Dasar dengan memanfaatkan beragam sumber belajar/ bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi.	V	
10	P3	Mampu merumuskan pengetahuan baru tentang materi, struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan kurikulum mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn) di madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar yang adaptif dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat secara kreatif, original, dan teruji dengan pendekatan inter, multi, dan transdisiplin.	V	V

NO.	KODE CPL	STANDAR CPL PGMI (S3)	PROFIL LULUSAN	
			PPTMISD	PPMISD
11	P4	Mampu memformulasikan pengetahuan tentang strategi mengelola, memimpin, serta mengembangkan penelitian dan pengembangan tentang madrasah ibtdaiyah/ sekolah dasar untuk peningkatan kualitas pembelajaran maupun pengembangan diri sekaligus strategi publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.	V	V

Pengurus Pusat PD-PGMI Indonesia

**Ketua Umum PD-PGMI**

Dr. Andi Prastowo, M.Pd.I.  
NIDN. 2005058202

**Sekretaris Umum PD-PGMI**

Dr. Ahwy Oktradiksa, M.Pd.I.  
NIDN. 0602108502